

## 國立中興大學「獸醫學系」114 學年度大學申請入學第二階段甄試 書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

### ■選才理念：

本系培養具有基礎動物醫療知識及醫療技術之人才，適合有志於從事伴侶動物醫療、經濟動物防疫或對人畜共通疾病、分子生物及實驗動物研究領域有興趣之學生就讀。本系修業年限五年，在選才方面，希望招收對獸醫極有興趣且具潛能的學生。專業課程包含解剖學、生理學、組織學、臨床病理學及診療實習等須親自操作之實習課程；因此，學生須具備相當之視覺、顏色判定、聽覺功能，具口語表達、人際互動溝通協調能力，且能控管自身情緒及具相當之抗壓能力。依據本系之選才理念，將尺規構面分為「基礎學科能力」、「溝通協調與探索研究能力」、「自我學習能力」等三個面向。

### ■參採審查資料項目與能力面向：

能力面向 參採項目	基礎學科能力	溝通協調與探索研究能力	自我學習能力
修課紀錄	A.修課紀錄		
課程學習成果	B.書面報告	D.自然科學領域探究與實作成果	
多元表現		F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得	M. 特殊優良表現證明
學習歷程自述			O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

## ■參採審查資料項目與準備指引

### 準備指引

修課紀錄重視修習與本系相關領域課程(如英文、生物、化學)之表現，而非修課數量；同時也重視選修相關領域課程之動機及修及心得(請於「高中學習歷程反思」中具體說明)。

課程學習成果請提供能展現化學、生物或醫學相關領域之課程學習成果，包含書面報告、探究與實作成果。

多元表現參採項目無需全部具備，重視參與活動之動機、行動、成果及心得(請於「多元表現綜整心得」中具體說明)。

1. 高中自主學習計畫與成果：自主學習計畫能有邏輯地描述執行過程，包含動機、過程與結果，如能與獸醫領域相關尤佳，其心得反思亦為審查重點。
2. 社團活動或服務學習經驗：提供參與校內外社團活動或服務學習證明文件，並陳述參與動機、在團隊中擔任的角色、溝通協調解決問題事蹟及心得反思等。
3. 特殊優良表現證明：提供參加生物類活動或選拔、提供獸醫相關領域之實務工作(實習)經驗等證明文件。
4. 其他多元表現事證或具體陳述具備溝通協調、團隊合作、自我學習、探索研究與問題解決能力證明。

1. 高中學習歷程反思：自我檢視高中時期學習歷程，發掘個人特質與就讀本系之關聯優勢，例如於英文、化學、生物相關領域課程之學習成果，具備在生物醫學領域素養及能力，並能面對自身缺點，尋找資源提出自我改善計畫，自我成長。
2. 清楚陳述申請本系的就讀動機且意願強烈。
3. 確實瞭解本系課程，對就讀本系之學習計畫說明完整明確，畢業後之生涯規劃與獸醫密切相關。
4. 其他自我學習能力證明，並表現優良之事證或具體陳述。

※ 本表僅為學系說明大學申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。